附件2：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计（30分）** | 1.课程信息完整、清楚；表述精准、条例清晰。 | 1 |
| 2.思政目标明确，符合单元教学目标； | 3 |
| 3.立足立德树人根本理念，体现语言目标、知识目标与育人目标的有机融合； | 3 |
| 4.教学设计合理、清楚、可行，各环节思政教学设计均紧密围绕思政育人目标，环环相扣，逐步深入； | 3 |
| 5.教学内容精炼充实，科学性强，理论联系实际，注重课程思政融入，既符合教学大纲要求，又体现学科前沿； | 6 |
| 6.教学方法适当，能激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语中提升政治认同、家国情怀、文化素养与道德修养，提升讲述中国、沟通世界所需的技能与素养； | 6 |
| 7.教学模式创新，将数智技术有机融入教与学的全流程，服务教学目标，提升教学效率与效果； | 4 |
| 8.教学评价方式多元，体现对语言目标与思政育人目标的综合考查。 | 4 |
| **总分** |  | 30 |

**南通大学外国语学院课程思政教学竞赛评分标准**

**教学设计方案**

**课堂教学**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评分内容** | **分值** |
| **课堂教学（70分）** | 教学内容（30分） | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |
| 注重学术性，内容充实，渗透专业思想，思政元素融入教学，为教学目标服务 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学组织（30分） | 科学合理设计教学活动，体现“以学生为中心”，进行交互式教学，方法运用灵活、恰当、教学设计方案体现完整 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 4 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用智慧教学平台等现代教学手段，注重提高学生在智能环境中的适应力和创造力 | 10 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体配合，简洁、工整、美观、大小适当，辅助思政目标达成 | 3 |
| 语言教态（7分） | 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 3 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 2 |
| 教态仪表自然得体，展现师德风范与育人热情 | 2 |
| 教学特色（3分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 3 |
| **总分** |  | 70 |