

附件 2

外国语学院教学科研岗位 4-13 档申报表

| | |
|---------|-------------|
| 申报人姓名： | 何旭良 |
| 所在二级单位： | 外国语学院 |
| 申报二级单位： | 外国语学院 |
| 所在一级学科： | 外国语言文学 |
| 现聘岗位： | 教学科研型 6 档 |
| 申报级档： | _____型____档 |

填表时间：2023 年 11 月 1 日

南通大学外国语学院

填表说明

1. 本表一式一份。
2. 本表第一至第四项内容由本人填写，并附证明材料，由各申报单位或归口管理部门负责审核、盖章。
3. 表中各栏目要求认真填写，具体内容真实、详尽，全面科学地反映本人水平、能力和实绩；业绩成果均为本人 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的
新增业绩（不得重复使用）。
4. 申报评审人员，教学业绩和科研业绩须填写教学科研岗全部有效业绩。
5. 所填报的业绩均须具有南通大学署名（含视同）。
6. 本表用 A4 纸双面打印。若某些栏目填写不下的，可另加附页（附页不
编页码，单面打印），并装订入内。
7. 所在一级学科参照国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才
培养学科目录》填写。

申报人承诺：

本人所提供的业绩材料真实可靠，所有申报材料均为 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的新增业绩。本人学术行为符合学术规范。如有不实或隐瞒，本人愿意承担全部责任。

申报人签名：

2023 年 11 月 1 日

一、基本情况

| | | | | | |
|---------------|-------------|------|----|------|-------------|
| 姓名 | 何旭良 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1971.8 |
| 来校工作年月 | 2003.1 | 健康状况 | 良好 | 联系电话 | 13515201442 |
| 现聘专业技术职务及聘任时间 | 副教授，2007年7月 | | | | |
| 首轮聘期定档情况 | 教学科研型6档 | | | | |

二、年度考核情况

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 2019年 | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| 优 | 合格 | 合格 | 合格 |

三、业绩情况

(一) 教学工作情况

| | | | | |
|-------------------------|---------------|-------------|------------------------------------|----------|
| 是否完成学校和学院下达的教学任务 | | | 完成 | |
| 年度教学质量考核情况 | 2019年 | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| | | | | |
| 本科生教学课时数（2018-2022四个学年） | | | 合计总教学学时数：1062 | |
| 课程名称 | 起止时间 | 人数 | 授课班级 | 学时 |
| 高级英语听力 | 2019.2—2019.7 | 22/25/23/21 | 英语161(杏)，英语162(杏)163(杏)，英语164(杏) | 32*4=128 |
| 英语高级听力 | 2019.9—2020.1 | 34/24 | 英语师范161 商务英语162；英语161； 英语162 | 32*2=64 |
| 语言研究统计学 | 2019.9—2020.1 | 21 | 英语171；英语172 | 64 |
| 英语语言学概论 | 2019.9—2020.1 | 56/54 | 商务英语171；商务英语172、 翻译171；翻译172 | 32*2=64 |
| 多文体阅读 | 2020.2—2020.7 | 29/29 | 翻译181，翻译182 | 36*2=64 |

| | | | | |
|--|------------------|----------|--|----------|
| 英语听力 | 2020 .2— 2020 .7 | 28 | 小教英语 193 | 32 |
| 高级学术听力 | 2020 .8— 2021. 1 | 54/27 | 英语师范 171、172, 英语 171 | 32*2=64 |
| 高级英语 (一) | 2020 .8— 2021. 1 | 30 | 商务英语 182 | 54 |
| 高级英语 (二) | 2021 .3— 2021 .7 | 36/30 | 师范 183, 商务 182 | 54*2=108 |
| 翻译基础 | 2021 .3— 2021 .7 | 31/30 | 师范 193, 师范 194 | 32*2=64 |
| 高级英语 (三) | 2021.8— 2022 .1 | 35/30 | 英语师范 183, 商务 182 | 54*2=108 |
| 基础学术听力 | 2021.8— 2022 .1 | 31/25 | 翻译 201, 翻译 202 | 32*2=64 |
| 英语语音学 | 2022.2— 2022.7 | 26 | 英语师范 191, 英语师范 192, 英语师范 193, 英语师范 194 | 16 |
| 翻译基础 | 2022.2— 2022.7 | 40/40/41 | 英语师范 201, 英语师范 202, 英语师范 203 | 32*3=96 |
| 高级学术听力 | 2022.8— 2023.1 | 63/58 | 英语师范 191, 英语师范 192, 英语师范 193, 英语师范 194 | 32*2=64 |
| 英语多文体阅读 | 2022.8— 2023 .1 | 60 | 翻译 201, 翻译 202 | 36 |
| | | | | |
| 研究生教学工作量 (2018-2022 四个学年) 合计总教学学时数: 3162 | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 人数 | 授课班级 | 学时 |
| 外语研究方法与论文写作 | 2019. 2—2019. 7 | 9 | 研 18 级 | 18 |
| 外语研究方法与论文写作 | 2020 .2— 2020 .7 | 11 | 研 19 级 | 18 |
| 英语教学研究设计与统计 | 2021 .3— 2021 .7 | 28 | 研 20 级 | 36 |
| 英语教学研究设计与统计 | 2022 .2— 2022. 7 | 30 | 研 21 级 | 36 |
| | | | | |
| | | | | |
| 指导研究生课时数: 15*50 *4= 3000 | | | | |

（二）教学业绩

1. 教学建设项目

| 项目名称 | 立项单位 | 项目级别 | 合同开始时间 | 本人排名 | 审核结论 |
|------|------|------|--------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. 教学成果（教材）奖

| 获奖发文时间 | 奖项名称 | 奖项等级 | 本人排名 | 评奖部门 | 审核结论 |
|--------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |

3. 课程

| 发文时间 | 课程名称 | 课程等级 | 本人排名 | 认定部门 | 审核结论 |
|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |

4. 发表教研论文

| 论文题目 | 发表刊物（卷/期） | 本人角色 | 论文等级 | 审核结论 |
|-------------------------------|----------------------------------|------|------|------|
| 翻转课堂的学习者满意度影响因子分析—基于英语口语的实证研究 | 湖北开放职业学院学报. 2021, 34(8), 171-174 | 三作 | 普刊 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5. 省优秀毕业设计（论文）

| 获奖发文时间 | 毕业设计（论文）题目 | 奖项等级 | 本人排名 | 评奖部门 | 审核结论 |
|--------|------------|------|------|------|------|
|--------|------------|------|------|------|------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

6. 教材出版

| 教材名称 | 教材级别 | 总字数（本人 撰写字数） 单位：万字 | 本人 排名 | 出版时间 | 审核 结论 |
|------|------|--------------------------|----------|------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

7. 教师参赛获奖

| 获奖发 文时间 | 奖项名称 | 奖项等级 | 本人 排名 | 评奖部门 | 审核 结论 |
|------------|------|------|----------|------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

8. 教师指导学生竞赛获奖

| 获奖发 文时间 | 奖项名称 | 奖项等级 | 本人 排名 | 评奖部门 | 审核 结论 |
|------------|--------------------|---------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| 2021 | 第七届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛 | 英译汉本科组优 胜奖 4 人次 | | 省翻译协会 中国翻译协会语言服 务创业创新中心 | |
| 2022 | 第八届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛 | 英译汉、汉译英 本科组优胜奖 2 人次 | | 省翻译协会 中国翻译协会语言服 务创业创新中心 | |
| 2022 | 第八届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛 | 英译汉、汉译英 本科组三等奖 2 人次 | | 省翻译协会 中国翻译协会语言服 务创业创新中心 | |
| 2022 | 第八届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛 | 英译汉本科组二 等奖 1 人 | | 省翻译协会 中国翻译协会语言服 务创业创新中心 | |
| | | | | | |

9. 优秀研究生学位论文

| 获奖发 文时间 | 论文题目 | 本人 排名 | 评奖部门 | 审核 结论 |
|------------|------|----------|------|----------|
| | | | | |
| | | | | |

(三) 科研业绩

1. 科研项目

| 合同开始时间 | 项目名称 | 立项单位 | 项目级别 | 本人角色 | 审核结论 |
|----------------|--------------------------|--|------|------|------|
| 2020.1 | 基于多模态语料库的自闭症学龄儿童叙事能力康复研究 | 省教育科学“十三五”规划 2020 年度重点课题 (B-a/2020/01/45) | 厅级 | 主持人 | |
| 2021.6 | “自闭症儿童多模态情感认知资源库”建设及应用研究 | 省高校哲学社会科学重大项目 (2020SJZDA015) | 厅级 | 主持人 | |
| 2017.5--2019.5 | 自闭症儿童语言及非语言跨通道研究 | 省高校省哲社研究课题 | 厅级 | 主持人 | |

2. 论文

| 论文题目 | 发表刊物 (卷/期) | 本人角色 | 论文等级 (或 WFC 分值) | 审核结论 |
|---------------------------|--|------|--------------------|------|
| 习近平 2018 年新春贺词多模态分析 | 文教资料, 2019(3), 23-25 | 独撰 | 普刊 | |
| 多模态研究帮助自闭症儿童康复, | 中国社会科学报. | 独撰 | 重要报纸 | |
| 自闭症儿童话语多模态个案研究, | 医学与哲学, 2020 41(11), 47-50. | 一作 | 北大核心 | |
| 从“小奶狗”等称谓语解读男性新词语, | 汉字文化, 2021 (11), 23-25. . | 通讯作者 | SCD 期刊 | |
| 批改网和 iWrite 评分行动及效度对比研究, | 考试与评价 (高校英语教研版, 2022 (5), 22-26. . | 一作 | SCD 期刊 | |
| 大陆与港澳台地区英语课程标准之语音标准对比及启示, | 基础教育外语教学研究, 2022 (11), 14-19. . SCD 期刊 | 通讯作者 | SCD 期刊 | |
| 中外高校简介多模态话语分析 | 海外英语, 2019(19), 243-144 | 通讯作者 | SCD 期刊 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. 学术著作

| 著作名称 | 出版社 | 字数（本人撰写字数） 单位：万字 | 出版时间 | 本人角色 | 审核结论 |
|------|-----|---------------------|------|------|------|
| | | | | | |

4. 科研成果奖

| 获奖发文时间 | 奖项名称 | 奖项等级 | 本人排名 | 评奖部门 | 审核结论 |
|--------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |

四、2019-2022 年度教学工作量及教科研业绩分

| | 4 年总数 | 年平均数 | 审核结论 |
|-------|-------|------|------|
| 教学工作量 | 4224 | 1056 | |
| 教研业绩分 | 同审核结论 | | |
| 科研业绩分 | 同审核结论 | | |

五、二级单位意见

| |
|---|
| <p>经评审， 同志符合第二轮聘期教学科研岗位</p> <p> 型 档绩效定档条件。</p> <p style="margin-top: 100px;">岗位聘用工作小组组长签字：（公章）</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p> |
|---|