

附件 2

# 外国语学院教学科研岗位 4-13 档申报表

申报人姓名：杨娟

所在二级单位：外国语学院

申报二级单位：外国语学院

所在一级学科：英语语言文学

现聘岗位：教学科研岗七档

申报级档：\_\_\_\_\_型\_\_\_\_档

填表时间：2023 年 11 月 1 日

南通大学外国语学院

## 填表说明

1. 本表一式一份。
2. 本表第一至第四项内容由本人填写，并附证明材料，由各申报单位或归口管理部门负责审核、盖章。
3. 表中各栏目要求认真填写，具体内容真实、详尽，全面科学地反映本人水平、能力和实绩；业绩成果均为本人 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的  
新增业绩（不得重复使用）。
4. 申报评审人员，教学业绩和科研业绩须填写教学科研岗全部有效业绩。
5. 所填报的业绩均须具有南通大学署名（含视同）。
6. 本表用 A4 纸双面打印。若某些栏目填写不下的，可另加附页（附页不  
编页码，单面打印），并装订入内。
7. 所在一级学科参照国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才  
培养学科目录》填写。

### 申报人承诺：

本人所提供的业绩材料真实可靠，所有申报材料均为 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的新增业绩。本人学术行为符合学术规范。如有不实或隐瞒，本人愿意承担全部责任。

申报人签名：杨娟

2023 年 11 月 1 日

## 一、基本情况

姓名	杨娟	性别	女	出生年月	1978.03
来校工作年月	2005.08	健康状况	良好	联系电话	13382388260
现聘专业技术职务及聘任时间	副教授 2014.07				
首轮聘期定档情况	____教学科研____岗____教学科研____型____七____档				

## 二、年度考核情况

2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
合格	合格	合格	合格

## 三、业绩情况

### (一) 教学工作情况

是否完成学校和学院下达的教学任务		完成		
年度教学质量考核情况	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
	良好	良好	良好	良好
本科生教学课时数（2018-2022 四个学年）		合计总教学学时数：____1582____		
课程名称	起止时间	人数	授课班级	学时
商务英语 英语写作（一） 英语中级写作 英语阅读	2018-2019(1)	356	英语 161（杏）,162（杏）,163（杏）,164（杏） 英语师范 171, 172 英语 171, 172 小教师范 173（定向）	72 96 32 36
英语写作 英语读译 英语语法	2018-2019(2)	380	英语师范 171, 172 英语 171, 172 翻译 171, 172 英语师范 183, 翻译 181, 182	96 64 72
英语读写（一）	2019-2020(1)	160	翻译 191, 192 英语师范 192, 193	192

英语读写（二）	2019-2020(2)	160	翻译 191, 192 英语师范 192, 193	192
英语写作（一）	2020-2021(1)	160	英语师范 191, 192, 193, 194	192
英语写作（二）	2020-2021(2)	160	英语师范 191, 192, 193, 194	192
英语写作（一） 高级英语（三）	2021-2022(1)	116	英语师范 201, 202 商务英语 181	96 54
英语写作（一） 英语写作（二） 英语写作	2021-2022(2)	136	翻译 211, 翻译（学分互认）211 英语师范 202, 203 小教英语（定向）201	64 96 36
研究生教学工作量（2018-2022 四个学年） 合计总教学学时数： 36				
课程名称	起止时间	人数	授课班级	学时
高级英语读写	2022.2-2022.6	13	21 级学科教学（英语）	36
指导研究生课时数：36				

## （二）教学业绩

### 1. 教学建设项目

项目名称	立项单位	项目级别	合同开始时间	本人排名	审核结论

### 2. 教学成果（教材）奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

### 3. 课程

发文时间	课程名称	课程等级	本人排名	认定部门	审核结论

2019	一流线上课程：英语写作	校级	5	教务处	
2021.9	教授示范课：《英语写作》	校级	1	教务处	

#### 4. 发表教研论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级	审核结论
英语专业基础阶段写作教学模式探究	《人文之友》2020 年第 10 期	独撰	三级	
网络环境下英语专业读写整体教学模式探究	《看世界（理论研究）》2020 年第 11 期	独撰	三级	

#### 5. 省优秀毕业设计（论文）

获奖发文时间	毕业设计（论文）题目	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

#### 6. 教材出版

教材名称	教材级别	总字数（本人撰写字数） 单位：万字	本人排名	出版时间	审核结论

#### 7. 教师参赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论
2022.9	南通大学第七届微课教学比赛：《英语写作》	校级	1	教务处	

#### 8. 教师指导学生竞赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

2020.5	指导大学生创新创业训练计划项目（省级重点）“突发公共卫生事件官媒报道的批评隐喻分析”	省级(重点)	1		
2021.5	指导大学生创新创业训练计划项目“批评隐喻视阈下政治话语的身份建构研究”	省级(一般)	1		
2021.6	辅导学生第七届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛英译汉本科组三等奖				
2022.6	辅导学生第八届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛汉译英本科组一等奖、英译汉本科组二等奖				
2022.10	指导学生第四届全国高校大学生外语水平能力大赛（英语赛道）一等奖				
2022.11	指导学生获得“外研社·国才杯”英语写作大赛省级决赛三等奖	省级			

## 9. 优秀研究生学位论文

获奖发文时间	论文题目	本人排名	评奖部门	审核结论

## （三）科研业绩

### 1. 科研项目

合同开始时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色	审核结论
2019.9-2020.9	美国两党辩论的批评隐喻分析	“江苏省社科应用研究精品工程”外语类课题	市厅级	主持人	
2021.9-	“批评隐喻视阈下中国领导人政治话语的隐喻研究”	江苏高校哲学社会科学研究	市厅级	主持人	

### 2. 论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级（或WFC分值）	审核结论
------	-----------	------	--------------	------

政务话语的批评隐喻分析	时代人物, 2020 年 11 期	第一作者	三级	
世卫大会开幕式致辞的隐喻分析	《艺术科技》2021 年第 19 期	第一作者	二级 scd	
新年贺词中概念隐喻的翻译探析	《艺术科技》2022 年第 19 期	第一作者	七级 scd	

### 3. 学术著作

著作名称	出版社	字数（本人撰写字数） 单位：万字	出版时间	本人角色	审核结论

### 4. 科研成果奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

## 四、2019-2022 年度教学工作量及教科研业绩分

	4 年总数	年平均数	审核结论
教学工作量	1618	404.5	
教研业绩分	1735	433.75	
科研业绩分	1540	385	

## 五、二级单位意见

经评审，  
型 同志符合第二轮聘期教学科研岗位  
档绩效定档条件。

岗位聘用工作小组组长签字：（公章）

年 月 日