

外国语学院教学科研岗位 4-13 档申报表

申报人姓名：	徐 托
所在二级单位：	外国语学院
申报二级单位：	外国语学院
所在一级学科：	外国语言文学
现 聘 岗 位：	教学科研岗
申报级 档：	_____型_____档

填表时间：2023 年 11 月 2 日

南通大学外国语学院

填表说明

1. 本表一式一份。
2. 本表第一至第四项内容由本人填写，并附证明材料，由各申报单位或归口管理部门负责审核、盖章。
3. 表中各栏目要求认真填写，具体内容真实、详尽，全面科学地反映本人水平、能力和实绩；业绩成果均为本人 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的**新增业绩（不得重复使用）。
4. 申报评审人员，**教学业绩和科研业绩须填写教学科研岗全部有效业绩。
5. 所填报的业绩均须具有南通大学署名（含视同）。
6. 本表用 A4 纸双面打印。若某些栏目填写不下的，可另加附页（附页不编页码，单面打印），并装订入内。
7. 所在一级学科参照国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

申报人承诺：

本人所提供的业绩材料真实可靠，所有申报材料均为 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的新增业绩。本人学术行为符合学术规范。如有不实或隐瞒，本人愿意承担全部责任。

申报人签名：

2023 年 11 月 2 日

一、基本情况

姓名	徐托	性别	男	出生年月	1979.08
来校工作年月	2005.06	健康状况	健康	联系电话	13585223292
现聘专业技术职务及聘任时间					
首轮聘期定档情况		教学科研 岗 教学科研 型 8 档			

二、年度考核情况

2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
合格	合格	合格	合格

三、业绩情况

（一）教学工作情况

是否完成学校和学院下达的教学任务			是	
年度教学质量考核情况	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
	优秀	优秀	优秀	优秀
本科生教学课时数（2018-2022 四个学年）			合计总教学学时数： 928	
课程名称	起止时间	人数	授课班级	学时
综合英语（一）	2018.09-2019.01	31+32	翻译 181、翻译 182	144
英语读写（一）	2018.09-2019.01	48	英语师范 182	48
综合英语（二）	2019.02-2019.06	31	英语师范 183	72
综合英语（三）	2019.09-2020.01	35	英语师范 183	72
综合英语（四）	2020.02-2020.06	35	英语师范 183	72
综合英语（一）	2020.09-2021.01	37	英语师范 201	72
综合英语（二）	2021.02-2021.06	40	英语师范 201	72
大学生创新创业教育实践	2021.02-2021.06	38	英语师范 171	24
大学英语（一）	2021.09-2022.01	40	学前师范 212	32
综合英语（三）	2021.09-2022.01	39	英语师范 201	72
大学英语（二）	2022.02-2022.06	40	学前师范 212	48
综合英语（四）	2022.02-2022.06	39	英语师范 201	72
高级英语（一）	2022.09-2023.01	63+63	英语 223、英语 224	128

研究生教学工作量（2018-2022 四个学年）			合计总教学学时数： 108	
课程名称	起止时间	人数	授课班级	学时
英语教育测量与评价	2020.02-2020.06	20	英语教育测量与评价 1 班	36
英语教育测量与评价	2021.02-2021.06	25	英语教育测量与评价 1 班	36
英语教育测量与评价	2022.02-2022.06	29	英语教育测量与评价 1 班	36
指导研究生课时数：1000				

（二）教学业绩

1. 教学建设项目

项目名称	立项单位	项目级别	合同开始时间	本人排名	审核结论
新文科背景下卓越“翻译+”人才培养研究与实践	江苏省高等教育学会	省部级（重点）	2021.11	1	3000
卓越“外语+”国际化人才培养创新与实践	教育部（产学研合作协同育人）	省部级	2021.11	1	2000
计算机辅助翻译	南通大学	校级	2021.11	1	100

2. 教学成果（教材）奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

3. 课程

发文时间	课程名称	课程等级	本人排名	认定部门	审核结论
2021.11	“一带一路”阿拉伯国家商务洽谈非言语交际虚拟仿真实验	省级一流课程	2	江苏省教育厅	2500

4. 发表教研论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级	审核结论
疫情防控背景下大规模在线教学质量调查与实施建议——以东部某高校为例	考试与评价（2020（06））	1/2	SCD	240
大学英语在线教学模式反思——机遇、挑战与前景	江苏外语教学研究（2022（01））	1/2	SCD	240

5. 省优秀毕业设计（论文）

获奖发文时间	毕业设计（论文）题目	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

6. 教材出版

教材名称	教材级别	总字数（本人撰写字数） 单位：万字	本人排名	出版时间	审核结论
全新版大学高阶英语：综合训练（1-3）	一般出版社	66.4（30）	1	2022.09	1500
新视野大学英语：阅读与写作教程 4	一般出版社	22	1	2023	300

7. 教师参赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论
2020.06	外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖	国家级	1	外研社“教学之星”大赛组委会；外语教学与研究出版社	5000

8. 教师指导学生竞赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论
2020.12	长三角师范生教学基本功大赛	二等奖	2	长三角师范院校教师智慧教学和师范生教学基本功大赛组委会	600

2020.06	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛	一等奖	1	江苏省翻译协会； 中国翻译协会语言服务创业创新中心	1000
2021.05	全国大学生英语竞赛	特等奖	1	高等学校大学外语教学研究会	8000
2022.11	2022"外研社·国才杯"全国英语演讲大赛	特等奖	2	外语教学与研究出版社； "外研社·国才杯"全国英语演讲大赛组委会	4000
2022.11	2022"外研社·国才杯"全国英语演讲大赛	二等奖	2	外语教学与研究出版社； "外研社·国才杯"全国英语演讲大赛组委会	1000
2022.11	2022"外研社·国才杯"全国英语演讲大赛	三等奖	2	外语教学与研究出版社； "外研社·国才杯"全国英语演讲大赛组委会	500
2022.05	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	一等奖	1	江苏省高等学校外国语言教学研究会	1000
2022.10	研究生科研与实践创新计划：语料库视角下高中英语词汇有效性学习研究		1	江苏省教育厅	200
2022	第八届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	一等奖	1	江苏省翻译协会	1000

9. 优秀研究生学位论文

获奖发文时间	论文题目	本人排名	评奖部门	审核结论

（三）科研业绩

1. 科研项目

合同开始时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色	审核结论
2019.06	基于语料库的“一带一路”亚洲沿线国家英语学习者书面语	江苏省哲学社会科学规划办	省部级	主持人	2000 分
2019.11	大学英语课程思政实施路径研究	外语教学与研究出版社有限	决策咨询（横向）	主持人	1125 分
2020.06	疫情防控背景下大规模在线教学质量调查与实施建议	江苏省哲学社会科学界联合	市厅级	主持人	500 分

2. 论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级 (或 WFC 分值)	审核结论
中国 EFL 学习者书面语中的逻辑连词使用研究	扬州教育学院学报. 2023 (03)	1/2	省级	50?
Challenges in the Use of Logical Connectors for EFL Learners: Frequency, Variety, Suitability, and Improper Use with Pedagogical Implications	International Journal of Applied Linguistics & English Literature, 2022, 11(3)	1/3	省级	50?
ESL 学习者与 EFL 学习者逻辑连词使用对比分析	江苏外语教学研究, 2023(3)	1/2	SCD	240

3. 学术著作

著作名称	出版社	字数（本人撰写字数） 单位：万字	出版时间	本人角色	审核结论

4. 科研成果奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

四、2019-2022 年度教学工作量及教科研业绩分

	4 年总数	年平均数	审核结论
教学工作量	2036	509	
教研业绩分	32180	8045	

科研业绩分	3965	991.25	
-------	------	--------	--

五、二级单位意见

经评审，同志符合第二轮聘期教学科研岗位
型 档绩效定档条件。

岗位聘用工作小组组长签字：（公章）

年 月 日