

外国语学院教学科研岗位 4-13 档申报表

申报人姓名：石晓玲
所在二级单位：商务英语系
申报二级单位：商务英语系
所在一级学科：外国语言文学
现聘岗位：教授
申报级档：_____型____档

填表时间： 年 月 日

南通大学外国语学院

填表说明

1. 本表一式一份。
2. 本表第一至第四项内容由本人填写，并附证明材料，由各申报单位或归口管理部门负责审核、盖章。
3. 表中各栏目要求认真填写，具体内容真实、详尽，全面科学地反映本人水平、能力和实绩；业绩成果均为本人 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的**新增业绩（不得重复使用）。
4. 申报评审人员，**教学业绩和科研业绩须填写教学科研岗全部有效业绩。
5. 所填报的业绩均须具有南通大学署名（含视同）。
6. 本表用 A4 纸双面打印。若某些栏目填写不下的，可另加附页（附页不编页码，单面打印），并装订入内。
7. 所在一级学科参照国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

申报人承诺：

本人所提供的业绩材料真实可靠，所有申报材料均为 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的新增业绩。本人学术行为符合学术规范。如有不实或隐瞒，本人愿意承担全部责任。

申报人签名：

年 月 日

一、基本情况

姓名	石晓玲	性别	女	出生年月	1965.07
来校工作年月	1988.08	健康状况	一般	联系电话	13962930738
现聘专业技术职务及聘任时间	教授, 2016.09				
首轮聘期定档情况	____教学科研____岗____教学科研____型____4____档				

二、年度考核情况

2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
合格	合格	合格	合格

三、业绩情况

(一) 教学工作情况

是否完成学校和学院下达的教学任务			是	
年度教学质量考核情况	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
	良好	良好	良好	良好
本科生教学课时数 (2018-2022 四个学年)			合计总教学学时数: <u>954.6</u>	
课程名称	起止时间	人数	授课班级	学时
综合英语 (二)	2019.2-2019.7	31=33	英语师范 181、182 (分开上)	72+72=144
综合英语 (三)	2019.9-2020.1	32	英语师范 181	72
英汉翻译	2019.9-2020.1	35+34	翻译 181、182 (分开上)	36+36=72
综合英语 (四)	2020.2-2020.7	34	英语师范 181	72
跨文化交际	2020.2-2020.7	37=38	商务英语 171、172 (分开上)	32+32=64

高级英语（一）	2020.9-2021.1	35	商务英语 181	21
综合英语（一）	2020.9-2021.1	38	英语师范 202	24
英语视听说	2021.2-2021.7		商务英语 191、192	20
综合英语（一）	2021.9-2022.1	29	翻译 211	64
综合英语（二）	2022.2-2022.7	34	翻译 211	64
综合英语（三）	2022.9-2022.12	32	翻译 211	64
商务英语阅读（一）	2022.9-2022.12	37+38	商务英语 221、222（分开上）	24
指导本科毕业论文	2019-2022	5+5+5	2015 级、2016 级、2018 级	83.2+83.2+83.2=249.6
研究生教学工作量（2018-2022 四个学年） 合计总教学学时数： 1567				
课程名称	起止时间	人数	授课班级	学时
应用语言学	2019.2-2019.7		研 18 外语	46.8
应用语用学（与王雪玉合上）	2019.9-2020.1		研 18 专硕	23.4
应用语言学	2020.7-2021.1	34	应用语言学 1 班	46.8
指导研究生课时数： 225 （2019 年）+ 300 （2020 年）+ 450 （2021 年）+ 475 （2022 年）= 1450				

（二）教学业绩

1. 教学建设项目

项目名称	立项单位	项目级别	合同开始时间	本人排名	审核结论

2. 教学成果（教材）奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

3. 课程

发文时间	课程名称	课程等级	本人排名	认定部门	审核结论

4. 发表教研论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级	审核结论

5. 省优秀毕业设计（论文）

获奖发文时间	毕业设计（论文）题目	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

6. 教材出版

教材名称	教材级别	总字数（本人撰写字数） 单位：万字	本人排名	出版时间	审核结论

7. 教师参赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论
2019.6	江苏省教师现代教育技术应用作品大赛	二等奖	第一	江苏省教育科学研究院	
2019.9	2019 届本科论文优秀指导教师		第一	南通大学	

8. 教师指导学生竞赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论
2022.12	全国大学生英语翻译大赛（蒋亦萱）	国家级三等奖	指导老师	IATEFL/TEFL China	
2020.11	全国大学生英语竞赛（NECCS）江苏省赛区（王巍蓉）	A 类一等奖（省级）	指导老师	IATEFL/TEFL China	
2021.6	第七届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛英译汉本科组（陈青）	三等奖（省级）	指导老师	江苏省翻译协会	
2022.6	第八届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛英译汉本科组（蒋亦萱、许晓钰）	二等奖（省级）（2 人）	指导老师	江苏省翻译协会	
2022.6	第八届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛汉译英本科组（蒋亦萱、王文瑶）	三等奖（省级）（2 人）	指导老师	江苏省翻译协会	
2021. 4	江苏省研究生创新工程实践创新项目（王文瑶）	省级项目	指导老师	江苏省教育厅	

9. 优秀研究生学位论文

获奖发文时间	论文题目	本人排名	评奖部门	审核结论

（三）科研业绩

1. 科研项目

合同开始时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色	审核结论
2019.3.15	第三空间”视域下中外大学生在线跨文化互动的多模态研究	教育部	部级	主持人	

2. 论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级（或 WFC 分值）	审核结论
社会语言学视角下电影《杀死一只知更鸟》中称呼语的选择及其语用功能分析	《汉字文化》2021 年第 11 期	第一	SCD	
《人民日报》官方抖音新闻报道中语言模因的语用研究	《汉字文化》2022 年第 7 期	第二	SCD	

“教学评一致性”理念指导下的高中英语读后续写教学设计——以 A Bare-footed Old Lady 为例	《英语教师》 2022 年第 9 期	第二	SCD	
例谈高中英语读后续写习作常见问题与教学对策	《英语教师》2022 年 第 10 期	第二	SCD	
指向思维品质发展的高中英语阅读教学实践	江苏外语教学研究》 2022 年第 5 期	第二	SCD	
新译林版高中英语教材阅读语篇生态话语分析——生态语言学视角下的态度系统研究	《英语广场》 2022 年第 17 期	第二	SCD	

3. 学术著作

著作名称	出版社	字数（本人 撰写字数） 单位：万字	出版时间	本人角色	审核 结论

4. 科研成果奖

获奖发 文时间	奖项名称	奖项等级	本人 排名	评奖部门	审核 结论

四、2019-2022 年度教学工作量及教科研业绩分

	4 年总数	年平均数	审核结论
教学工作量			
教研业绩分			
科研业绩分			

五、二级单位意见

经评审，
型 同志符合第二轮聘期教学科研岗位
档绩效定档条件。

岗位聘用工作小组组长签字：（公章）

年 月 日