

学院	学号	姓名	已发表论文题目	已发表论文的期刊名	期刊等级	作者排名
外国语学院	2006310001	东方闻	文学伦理学批评视角下《红与黑》德·雷纳夫人形象解读	英语广场	SCD	学生独作
外国语学院	2006310002	周茜	1.《大地》三部曲中的女性权力话语解读 2.《大地》中土地原型的生态伦理解读	1. 考试与评价 2. 江苏外语教学研究	1. SCD 2. SCD	1. 学生一作导师二作 2. 学生独作
外国语学院	2006310003	薛紫若	小说《路》中的环境危机叙事研究	江苏外语教学研究	SCD	学生独作
外国语学院	2006310004	赵倩玉	帕尔默文化语言学视角下《早寒江上有怀》意象英译比较分析	英语广场	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006310005	艾茜	许渊冲陆游诗词英译中的“化”与“讹”	英语广场	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006310006	李奕盈	1. 论阿迪契《美国佬》的女性身份书写 2. 阿迪契《半轮黄日》的电影改编研究	1. 芒种 2. 江苏外语教学研究	1. SCD 2. SCD	1. 学生一作导师二作 2. 学生独作
外国语学院	2006310007	周心仪	1. 跨文化交际类课程慕课视频的模态协同及其意义建构——以《交际英语》为例 2. 《人民日报》官方抖音新闻视频中语言模因的语用研究 3. 国际期刊英语学术论文摘要中评价型V-that从句的语料库研究	1. 江苏外语教学研究 2. 江苏外语教学研究 3. 汉字文化	1. SCD 2. SCD 3. SCD	1. 学生独作 2. 学生一作导师二作 3. 学生一作导师二作
外国语学院	2006310008	管天怡	1. 怀尔德的死亡美学观——以戏剧《我们的小镇》为例 2. 《红色死亡舞会》中的后疫情书写 3. 《米德尔马契》项星耀译本中女性主义翻译探究	1. 艺术研究：哈尔滨师范大学艺术学报 2. 江苏外语教学研究 3. 英语广场	1. SCD 2. SCD 3. SCD	1. 学生独作 2. 学生独作 3. 学生独作
外国语学院	2006310009	黄梅	1. 狄更斯对劳森从林哥特书写影响研究——以《远大前程》为例 2. 劳森从林作品中女性哥特书写研究	1. 艺术科技 2. 江苏外语教学研究	1. SCD 2. SCD	1. 学生独作 2. 学生独作
外国语学院	2006310010	姚焯萱	民国来华女传教士的文学创作与文化传播——以伊丽莎白·路易斯的小说为例	江苏外语教学研究	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006310011	赵肖亚	1.《瘟疫年纪事》的叙事真实性解读	1. 江苏外语教学研究	3. SCD	1. 学生独作
外国语学院	2006310012	何雅雅	卡特福德翻译转换视阈下白居易诗歌英译析评	考试与评价·高校英语教研版	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006310013	邵静	1. 福克纳《村子》图像化叙事研究 2. 文学地理学视域下福克纳《村子》中的空间研究	1. 英语广场 2. 考试与评价	1. SCD 2. SCD	1. 学生独作 2. 学生独作
外国语学院	2006310015	汪金玉	1. 电商直播话语中的信任关系建构——基于李佳琦双十一预售直播话语行为分析 2. 微博广告中汉英语码转换的语法表征及功能研究 3. 电商直播话语中人际关系建构的语用策略研究	1. 新媒体研究 2. 汉字文化 3. 江苏外语教学研究	1. SCD 2. SCD 3. SCD	1. 学生一作导师二作 2. 学生独作 3. 学生独作
外国语学院	2006310016	曾正兴	1. 贾格尔异化理论视域下“使女”的异化解读——评阿特伍德《使女的故事》 2. 荣格原型理论下《丛林大火》中“沃尔”形象解读	1. 江苏外语教学研究 2. 英语广场	1. SCD 2. SCD	1. 学生独作 2. 学生独作
外国语学院	2006310017	郑守艳	1. 浅析芥川龙之介小说中的雨意象 2. 文化翻译观视角下《西游记》熟语的日译策略研究——以中野美代子译本为例	1. 汉字文化 2. 沈阳建筑大学学报（社会科学版）	1. SCD 2. SCD	1. 导师一作学生二作 2. 导师一作学生二作
外国语学院	2006310018	朱丹妮	动词与句式角色失配与句式论元的实现	汉字文化	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006310019	郭鑫鑫	家庭话语中父母语用身份建构的多模态研究	汉字文化	SCD	学生独作
外国语学院	2006310020	李悦	日本明治文学的中国认识——以《青梅竹马》的中国题材为例	汉字文化	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006320001	唐君宇	夏尔·佩罗童话中的女性形象分析	英语广场	SCD	学生独作
外国语学院	2006320002	高小雪	核心素养视角下对译林高中英语新教材的分析——以译林版（2020）选择性必修二为例	江苏外语教学研究	SCD	学生独作
外国语学院	2006320003	樊佳丽	英语写作的语言模因机制与促发研究	英语广场	SCD	学生独作
外国语学院	2006320004	刘雅琼	KWL Plus模式在英语专业本科教学中的实践探索——以《新世纪英语专业阅读教程1》中Child Abuse教学为例	英语广场	SCD	学生独作
外国语学院	2006320005	洪欣	1. 基于ARCS模型的交互式教学法在初中英语阅读教学中的应用——以译林版牛津英语八上Unit 4 My Cousin and DIY 为例 2. 基于思维品质培养的初中英语阅读教学设计——以《黑布林英语阅读》系列 The Anti-Bully Squad为例	1. 江苏外语教学研究 2. 山海经：教育前沿	1. SCD 2. 省刊	1. 学生独作 2. 学生独作
外国语学院	2006320006	倪香香	1. 语用身份论视角下高校英语教师课堂教学情感资源使用研究 2. 国内教师身份热点演进与趋势研究	1. 英语教师 2. 汉字文化	1. SCD 2. SCD	1. 学生独作 2. 学生独作
外国语学院	2006320007	缪一欣	错误分析理论对高中英语写作教学的启示	英语广场	SCD	学生独作
外国语学院	2006320008	郭佳茜	英语教学中自我调控学习研究	英语广场	SCD	学生独作
外国语学院	2006320010	赵嘉杨	高中英语读后续写知识图谱与趋势	亚太教育	省刊	学生独作
外国语学院	2006320012	王熹爰	深度学习视角下大学英语阅读课教学设计研究——以《现代大学英语精读 6》Unit 5 At War with the Planet 为例。	英语广场	SCD	学生独作
外国语学院	2006320013	朱曼怡	1. 信息技术与高中英语教学融合模式研究 2. 初中英语阅读思政教学失当案例分析及建议	1. 海外英语 2. 英语广场	1. 省刊 2. SCD	1. 学生独作 2. 学生独作
外国语学院	2006320014	苏静静	高中英语整本阅读副文本视角导读课实践探究——以Charlotte's Web为例	英语教师	SCD	导师一作学生二作
外国语学院	2006320015	邱静钰	任务投入量对初中生英语词汇习得的影响研究	中学生英语	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006320016	蔡舒铭	大陆与港澳台地区英语课程标准之语音标准对比及启示	基础教育外语教学研究	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006320017	秦婷	初中英语词汇推理策略及其教学意义	新智慧	省刊	学生独作
外国语学院	2006320018	刘南南	高中英语课程思政探究	英语教师	SCD	学生一作导师二作
外国语学院	2006320019	曹涵	1. 错误分析理论视角下初三英语写作常见错误及教学对策研究 2. 英语写作中二语学习者对书面纠正反馈投入的研究综述	海外英语 英语广场	省级 SCD	学生独作 学生独作
外国语学院	2006320020	张晨雨	初中英语课堂口语能力培养多模态教学设计——以“Do you like banana?”为例。	海外英语	省刊	学生独作
外国语学院	2006320021	易凌燕	1. 词汇衔接手段与英语专业四级议论文写作成绩的相关性研究 2. 国际期刊中任务复杂度相关研究的可视化分析综述（2016-2020） 3. 基于语料库浅析电影《了不起的盖茨比》中人物形象	1. 江苏外语教学研究 2. 海外英语 3. 海风	1. SCD 2. 省刊 3. 省刊	1. 学生独作 2. 学生独作 3. 学生独作
外国语学院	2006320022	王华	1. 英语教师教学共同体建设研究 2. 基于扎根理论的高中英语新教师的课堂沉默研究	1. 英语广场 2. 海外英语	1. SCD 2. 省刊	1. 学生独作 2. 学生独作
外国语学院	2006320023	杨凯婕	译林版初中英语教材中文学作品的选编探究	海外英语	省刊	学生独作
外国语学院	2006320024	余文静	1. TPRS教学法在初中英语写作课堂中的可行性分析 2. 基于语料库工具AntConc对《骆驼祥子》中人物形象的研究	1. 海外英语 2. 江苏外语教学研究	1. 省刊 2. SCD	1. 学生独作 2. 学生独作

外国语学院	2006320025	王文瑶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中英语写作教学如何适应读后续写新题型 2. Spot on reading小学英语分级阅读教学策略研究 3. “教学评一致性”理念指导下的高中英语读后续写教学设计——以A Bare-footed Old Lady为例 4. 例谈高中英语读后续写习作常见问题与教学对策 5. 指向思维品质发展的高中英语阅读教学实践 6. 新译林版高中英语教材阅读语篇生态话语分析——生态语言学视角下的态度系统研究 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 时代教育 2. 新作文（教研版） 3. 英语教师 4. 英语教师 5. 江苏外语教学研究 6. 英语广场 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省刊 2. 省刊 3. SCD 4. SCD 5. SCD 6. SCD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生独作 2. 学生独作 3. 学生一作导师二作 4. 学生一作导师二作 5. 学生独作 6. 学生一作导师二作
外国语学院	2006320026	徐天啸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于核心素养培育的教学评一体化课堂构建——以高中英语阅读教学为例 2. 《荷兰人》中的戏剧冲突及身份建构 3. 以文化人：论高校英语课程思政视域下的文化素养培育 4. 基于“阅读圈”的高中英语阅读教学课堂构建——以Unit 1 The world of our sense为例 5. 基于BOPPPS模式的高中英语语法课堂构建 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识经济 2. 戏剧之家 3. 英语教师 4. 英语教师 5. 英语广场 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省刊 2. 省刊 3. SCD 4. SCD 5. SCD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生独作 2. 学生独作 3. 学生一作导师二作 4. 学生独作 5. 学生独作
外国语学院	2006320027	孙铭钰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英语课程思政视域下的教师话语及身份建构 2. 语用身份论视角下外语教师课堂话语态度资源使用研究 3. 竞赛获奖英语教师课堂反馈语特征及语用身份建构 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英语教师 2. 英语广场 3. 江苏外语教学研究 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SCD 2. SCD 3. SCD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生一作导师二作 2. 学生独作 3. 学生独作